



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель учреждения

А.А. Федоров

(подпись Ф.И.О.)

Дата

### ОТЧЕТ

о результатах деятельности федерального государственного учреждения, находящегося в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, и об использовании закрепленного за ним имущества за 2016 год

	Коды
Форма по КФД	
Дата	28.02.2017
Код по ОКПО	02079342

Наименование федерального государственного учреждения (далее – учреждение):

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина"

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН)	5260001277	
Код причины постановки на учет учреждения (КПП)	526001001	
Единицы измерения показателей: тысяч рублей (далее - тыс. руб.)	по ОКЕИ	384
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Министерство образования и науки Российской Федерации	
Адрес фактического местонахождения федерального государственного учреждения	г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д.1	

## I. Общие сведения о федеральном государственном учреждении

### 1.1. Основные виды деятельности учреждения:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам
2	Научная деятельность
3	Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования и науки

### 1.2. Иные виды деятельности, которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами:

№ п/п	Вид деятельности
1	2
1	Оказание платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации
2	Выполнение научно-исследовательских работ сверх государственного задания
3	Выполнение учебно-методических и научно-методических работ по специальностям и (или) направлениям подготовки, по которым осуществляется обучение в Университете
4	Выполнение научных исследований и экспериментальных разработок, разработка технологий, а также опытное производство с учетом профиля подготовки кадров
5	Создание и управление правами на результаты интеллектуальной деятельности
6	Выполнение аналитических работ, патентных исследований, разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности, а также лицензирование и отчуждение прав на них
7	в случае и порядке, предусмотренном федеральными законами, внесение либо передача иным образом в уставный капитал хозяйственных обществ или складочный капитал хозяйственных партнерств в качестве их учредителя (участника): денежных средств (если иное не установлено условиями предоставления денежных средств) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Университетом собственником или приобретенного Университетом за счет денежных средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; права использования результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, секретов производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат Университету (в том числе совместно с другими лицами)
8	Разработка макетов, дизайн-проектов товарных знаков, знаков обслуживания
9	Специальная оценка условий труда
10	Оказание услуг в области охраны труда: осуществление функций службы охраны труда или специалиста по охране труда работодателя, численность работников которого не превышает 50 человек; обучение работодателей и работников вопросам охраны труда

1	2
11	Осуществление экспертной и оценочной деятельности, в том числе оказание услуг по экспертизе учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, осуществление экспертизы научных и научно-образовательных проектов и программ
12	Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности
13	Организация деятельности молодежных туристических лагерей, включая реализацию путевок
14	Создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров
15	Приобретение, изготовление и реализация продукции общественного питания, изготавливаемой или приобретаемой за счет средств от приносящей доход деятельности, в том числе, деятельность столовых, ресторанов и кафе
16	Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, симпозиумов, конференций, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц
17	Предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся работниками или обучающимися Университета
18	Организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации
19	Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений
20	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся Университета
21	Управление недвижимым имуществом, сдача в аренду движимого и недвижимого имущества
22	Осуществление международного сотрудничества по направлениям, соответствующим профилю деятельности Университета; организация и проведение международных мероприятий
23	Внешнеэкономическая деятельность Университета
24	Предоставление услуг пользования обсерваторий
25	Осуществление экскурсионной и туристской деятельности
26	Организация и постановка театральных представлений, концертов и прочих сценических выступлений, демонстрация фильмов на собственных и арендованных сценических площадках
27	Организация и проведение мастер-классов с ведущими мастерами сцены и деятелями искусств и науки
28	Деятельность концертных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий
29	Выполнение копировальных и множительных работ
30	Осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности
31	Деятельность музеев, включая оказание услуг по экспонированию музейных ценностей, и охрана исторических зданий
32	Реализация товаров, созданных или приобретенных за счет средств приносящей доход деятельности, направленных на обеспечение уставной деятельности, в том числе на обеспечение образовательного процесса и научной деятельности
33	Выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности
34	Производство и разработка, монтаж, накладка, обслуживание, ремонт, прокат, тиражирование, публичная демонстрация и реализация кинопродукции, видеопродукции, аудиопродукции, аудиовизуальной, визуальной продукции в том числе рекламных и презентационных роликов
35	Тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов
36	Торговля приобретенными товарами, оборудованием
37	Осуществление редакционной, издательской и полиграфической деятельности, в том числе реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности

1	2
38	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности
39	Оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование
40	Оказание услуг в области перевода
41	Реализация услуг и продукции, изготовленной обучающимися Университета
42	Производство и реализация продукции производственного, технического, учебного и бытового назначения
43	Археологическая деятельность
44	Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья
45	Обработка металлов и нанесение покрытий на металлы
46	Использование в рекламных и иных коммерческих целях официального наименования, символики, товарного знака, репродукций документов и культурных ценностей, хранящихся в Университете, а также предоставление такого права другими юридическим и физическим лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации
47	Производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания Университета, объектов, расположенных на его территории
48	Работы по лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине
49	Оказание услуг в области логопедии, сурдопедагогики и тифлопедагогики

1.3. Перечень услуг (работ), которые оказываются учреждением потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ):

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Категории потребителей услуги (работы)	Единицы измерения показателя объема (содержания) услуги (работы)
1	2	3	4
1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	Студенты	Человек
2	Реализация образовательных программ высшего образования	Студенты	Человек
3	Реализация дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	Физические лица	Человек
4	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Физические лица	Человек
5	Выполнение научно-исследовательских работ, фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, разработка технологий	Министерство образования и науки РФ, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица

1	2	3	4
6	Выполнение учебно-методических и научно-методических работ по направлениям подготовки (специальностям), по которым осуществляется обучение в Университете	Физически и юридические лица	Условная единица
7	Осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности	Участники мероприятий	Человек
8	Организация деятельности молодежных туристических лагерей, включая реализацию путевок	Участники мероприятий	Человек
9	Организация и (или) проведение ярмарок, аукционов, выставок, выставок-продаж, лекториев, благотворительных и иных аналогичных мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц	Участники мероприятия	Человек
10	Осуществление экспертной деятельности (по подготовке заключений о подготовленности к изданию новой учебно-методической литературы (учебников, учебно-методических пособий), а также о подготовленности к ведению новых образовательных программ по направлению подготовки в установленной сфере)	Юридические и физические лица	Лист печатный
11	Предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами	Юридические и физические лица, в т.ч. студенты Университета	Человек
12	Организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации за рубежом, направление на обучение за пределы территорий Российской Федерации	Юридические и физические лица	Человек
13	Инновационная деятельность, тиражирование и внедрение, в том числе научно-технических разработок, изобретений и рационализаторских предложений	Юридические и физические лица	Условная единица
14	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, в том числе гостиничного типа работникам и обучающимся университета	Студенты, физические лица	Человек
15	Сдача в аренду недвижимого имущества	Арендаторы	Квадратный метр
16	Выполнение аналитических работ, патентных исследований: разработка, внедрение и продажа программных продуктов, секретов производства (ноу-хау), наукоемких технологий	Минобрнауки России, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица

1	2	3	4
17	Реализация прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданных ВУЗом, за исключением результатов, права на которые принадлежат Российской Федерации	Минобрнауки России, государственные учреждения, коммерческие организации, физические лица	Условная единица
18	Осуществление экскурсионной и туристской деятельности	Физические лица	Человек
19	Организация и проведение мастер-классов	Юридические и физические лица	Человек
20	Деятельность концертных залов, прочая зрелищно-развлекательная деятельность, а также деятельность по организации отдыха, развлечений, мероприятий	Юридические и физические лица	Человек
21	Выполнение копировальных и множительных работ	Юридические и физические лица	Лист
22	Осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности	Юридические и физические лица	Лист
23	Выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ, разработка макетов, дизайн-проектов, товарных знаков, знаков обслуживания, эмблем	Юридические и физические лица	Условная единица
24	Тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов	Юридические и физические лица	Лист
25	Торговля приобретенными товарами, оборудованием	Физические лица	Штука
26	Реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности, в том числе реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности	Юридические и физические лица	Штука
27	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности	Юридические и физические лица	Условная единица
28	Оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование	Юридические и физические лица	Условная единица
29	Оказание услуг в области перевода	Юридические и физические лица	Условная единица
30	Сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья	Юридические лица	Килограмм

1	2	3	4
31	Производство и реализация изобразительной, сувенирной и другой тиражируемой продукции и товаров народного потребления, в том числе с использованием изображений музейных предметов и коллекций, здания ВУЗа, объектов, расположенных на его территории	Юридические и физические лица	Штука
32	Работы по лабораторной диагностике, лечебной физкультуре и спортивной медицине	Физически лица	Человек
33	Оказание услуг в области логопедии, сурдопедагогики и тифлопедагогики	Физические лица	Человек
34	Штрафные санкции по договорам	Юридические и физические лица	Рубль
35	Внереализационные операции	Юридические и физические лица	Рубль
36	Гранты, предоставляемые на безвозмездной основе физическим и юридическим лицами	РГНФ, РФФИ и другие фонды	Условная единица
37	Целевые взносы и пожертвования юридических и физических лиц	Юридические и физические лица	Рубль
38	Возмещение коммунальных услуг арендаторами	Юридические и физические лица	Условная единица

1.4. Перечень разрешительных документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность (в случае, если виды деятельности учреждения, предусмотренные его учредительными документами, могут осуществляться только на основании специальных разрешений (лицензий):

№ п/п	Наименование документа	Номер документа	Дата выдачи	Срок действия
1	2	3	4	5
1	Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	серия 52 №004878175	01.01.1994	бессрочно
2	Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 52 №004877957	03.05.2012	бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	2342	14.11.2016	17.01.2020
4	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки	2357	30.08.2016	бессрочно
5	Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина", утвержденный Министерством образования и науки РФ	531	06.05.2016	бессрочно

1.5. Сведения о численности работников учреждения:

Наименование показателя	Количество ставок по штатному расписанию			Средняя заработная плата сотрудников учреждения, тыс. руб.	Квалификация сотрудников учреждения (доля сотрудников, имеющих ученую степень)			Пояснения
	На начало отчетного периода, ед.	На конец отчетного периода, ед.	Изменение, %		На начало отчетного периода, ед.	На конец отчетного периода, ед.	Изменение, %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основной персонал	359.80	341.55	-5.07	42 320.10	73.50	73.60	0.14	—
Педагогические работники	—	—	—	—	—	—	—	—
Профессорско-преподавательский состав	345.80	332.40	-3.88	42 211.49	73.10	73.20	0.14	—
Научные работники	14.00	9.15	-34.64	47 968.05	80.80	80.80	0.00	Уменьшение ставок научных работников на конец отчетного периода связано с переводом сотрудников на меньшие доли ставки ввиду уменьшения суммы субсидии на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности (базовая часть)
из них научные сотрудники	10.75	7.00	-34.88	47 687.50	70.00	75.00	7.14	Уменьшение ставок научных сотрудников на конец отчетного периода связано с переводом сотрудников на меньшие доли ставки ввиду уменьшения суммы субсидии на выполнение государственного задания в сфере научной деятельности (базовая часть)
Прочий основной персонал	—	—	—	—	—	—	—	—
Административно-управленческий персонал	121.50	118.00	-2.88	49 311.28	21.10	21.10	0.00	—
Вспомогательный персонал	218.00	228.50	4.82	17 373.75	1.30	1.60	23.08	—



## II. Результат деятельности учреждения

### 2.1. Общие результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода, тыс.руб.		На конец отчетного периода, тыс.руб.		В % к предыдущему отчетному периоду
		3	4	5	6	
1.	Нефинансовые активы, всего:	514 140.14	524 837.80	2.08		
1.1.	недвижимое имущество, всего:	394 925.40	394 925.40	0.00		
1.2.	остаточная стоимость	247 348.00	244 093.30	-1.32		
1.3.	особо ценное движимое имущество, всего:	91 399.48	100 872.15	10.36		
1.4.	остаточная стоимость	12 811.18	17 879.44	39.56		
2.	Финансовые активы, всего:	-353 743.59	-297 406.18	-15.93		
2.1.	денежные средства учреждения, всего	120 912.94	176 516.12	45.99		
2.2.	денежные средства учреждения на счетах	120 912.94	176 516.12	45.99		
2.3.	денежные средства учреждения, размещенные на депозиты в кредитной организации	—	—	—		
2.4.	иные финансовые инструменты	10.00	10.00	0.00		
2.5.	дебиторская задолженность по доходам	-475 370.72	-475 235.94	-0.03		
2.6.	дебиторская задолженность по расходам	704.19	1 303.64	85.13		
3.	Обязательства, всего:	72 301.93	82 702.34	14.38		
3.1.	долговые обязательства	—	—	—		
3.2.	кредиторская задолженность:	72 301.93	82 702.34	14.38		
3.3.	просроченная кредиторская задолженность	0.0	4.51	0.0		

Справочно:

- 1) Просроченная кредиторская задолженность: на начало отчетного периода 0.00 тыс. руб. на конец отчетного периода 4.51 тыс. руб.
- 2) Общая сумма выставленных требований к возмещению ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей: 1 961.42 тыс. руб.
- 3) Причины образования дебиторской задолженности, нереальной к взысканию: —
- 4) Причины образования просроченной кредиторской задолженности: Переплата арендатором по расторгнутому договору, в адрес контрагента направлены акты сверки.

## 2.2. Информация о платных услугах (работах), оказываемых потребителям (в динамике в течение отчетного периода)

№ п/п	Наименование услуги (работы) <sup>1</sup>	Плановый доход, тыс.руб.	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям, тыс. руб.				Итого за год	Фактический доход, тыс.руб.				Общее количество потребителей, ед.	Количество жалоб потребителей, ед.	Принятые по результатам рассмотрения жалоб потребителей меры	
			I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал				Итого за год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования	3 110.44	36.59	36.59	36.59	36.59	36.59	746.50	715.40	622.09	1 026.44	3 110.43	85	0	—
2	Реализация образовательных программ высшего образования по очной форме обучения	122 524.62	77.73	77.73	77.73	77.73	77.73	50 216.95	1 091.40	62 471.12	8 652.71	122 432.18	1575	0	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	Реализация образовательных программ высшего образования по очно-заочной форме обучения	12 267.05	47.33	47.33	47.33	47.33	47.33	5 047.43	74.98	6 989.53	145.86	12 257.80	259	0	—
4	Реализация образовательных программ высшего образования по заочной форме обучения	108 383.02	37.10	37.10	37.10	37.10	37.10	46 267.68	731.08	58 977.32	2 325.17	108 301.25	2919	0	—
5	Реализация программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В"	1 812.97	22.66	22.66	22.66	22.66	22.66	541.47	539.40	347.50	384.60	1 812.97	80	0	—
6	Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок)	15 656.24	204.48	204.48	204.48	204.48	204.48	707.98	4 583.47	84.89	10 778.16	16 154.50	79	0	—
7	Курсы иностранного языка	804.17	8.56	8.56	8.56	8.56	8.56	223.62	277.77	22.50	280.28	804.17	94	0	—
8	Довузовская подготовка лиц, изъявивших желание поступить на обучение в ВУЗ	1 296.70	7.41	7.41	7.41	7.41	7.41	621.70	54.20	404.30	216.50	1 296.70	175	0	—
9	Курсы переподготовки преподавателей ("Учитель английского языка")	1 035.61	12.95	12.95	12.95	12.95	12.95	453.18	5.05	115.00	462.38	1 035.61	80	0	—
10	Возмещение коммунальных услуг арендаторами недвижимого имущества	2 599.67	291.42	291.42	291.42	291.42	291.42	464.95	854.92	314.48	988.43	2 622.78	9	0	—
11	Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях	5 010.91	4.03	4.03	4.03	4.03	4.03	1 771.23	147.02	1 517.26	1 575.40	5 010.91	1242	0	—
12	Оплата штрафных санкций и пеней по договорам	843.44	0.36	0.36	0.36	0.36	0.36	243.35	311.76	142.20	146.13	843.44	2325	0	—

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
13	Реализация услуг и собственной продукции центра издательской и полиграфической деятельности	493.49	5.42	5.42	5.42	5.42	5.42	114.02	194.21	84.23	101.03	493.49	91	0	—
14	Сдача в аренду недвижимого имущества ВУЗа, находящегося на праве оперативного управления	3 842.57	425.57	425.57	425.57	425.57	425.57	1 165.43	968.12	541.06	1 155.52	3 830.13	9	0	—
15	Предоставление библиотечных услуг	54.29	0.04	0.04	0.04	0.04	0.04	10.31	26.31	8.39	9.28	54.29	1500	0	—
16	Проведение занятий с обучающимися по углубленному изучению предметов	194.36	1.63	1.63	1.63	1.63	1.63	72.90	34.46	0.00	87.00	194.36	119	0	—
17	Поступления в виде грантов от физических и юридических лиц	1 805.11	361.02	361.02	361.02	361.02	361.02	0.00	1 563.31	0.00	241.80	1 805.11	5	0	—
18	Организация и проведение конференций, олимпиад	492.96	0.28	0.28	0.28	0.28	0.28	110.66	133.96	13.16	235.18	492.96	1763	0	—
19	Курсы русского языка для обеспечения приема иностранных граждан	2 945.71	45.32	45.32	45.32	45.32	45.32	2 048.50	242.50	0.00	654.71	2 945.71	65	0	—
20	Курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации	19 051.40	6.86	6.86	6.86	6.86	6.86	4 720.23	3 849.34	3 861.23	6 532.33	18 963.13	2763	0	—
21	Проведение на базе спортивно-оздоровительного лагеря "Веселый берег" лагеря-семинара	572.25	3.16	3.16	3.16	3.16	3.16	0.00	404.25	168.00	0.00	572.25	181	0	—
22	Благотворительные пожертвования	380.04	14.08	14.08	14.08	14.08	14.08	77.70	123.50	32.34	146.50	380.04	27	0	—
23	Оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг	3 515.59	8.62	8.62	8.62	8.62	8.62	284.20	824.15	519.34	1 648.30	3 275.99	380	0	—

2.3. Информация об исполнении государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание услуги (работы)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения услуги (работы)		Показатель качества услуги (работы)							
	2	3	4	5	6	7	единица измерения по ОКЕИ		10	11	12	13	14
							наименование	код					
0000000001100007408110391000000000000000102100	—	—	—	—	—	Количество научно-исследовательских работ	Единица	642	1.00	1.00	—	—	По проекту планировалась подготовка докторской диссертации исполнителя Дружковой О.Н., но данный исполнитель был выведен из проекта.
0000000001100007408110391000000000000000102100	—	—	—	—	—	Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть наук»	Единица	642	3.00	3.00	—	—	Отклонений нет
0000000001100007408110391000000000000000102100	—	—	—	—	—	Количество полученных результатов интеллектуальной деятельности	Единица	642	1.00	1.00	—	—	Отклонений нет
0000000001100007408110391000000000000000102100	—	—	—	—	—	Количество публикаций в журналах, индексируемых в базе данных Scopus	Единица	642	3.00	3.00	—	—	Отклонений нет
0000000001100007408110391000000000000000102100	—	—	—	—	—	Количество защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	Единица	642	1.00	1.00	—	—	Отклонений нет



7710539135771001110520001000 00009004100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	3,00	2,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001110540001000 00001000100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	267,00	249,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001110540001000 00009002100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	95,00	91,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001110540002000 00009001100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2,00	2,00	—	—	
7710539135771001110590001000 00009007100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	6,00	6,00	—	—	
7710539135771001110670001000 00009007100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	9,00	9,00	—	—	
7710539135771001110710001000 00009001100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	10,00	10,00	—	—	
7710539135771001111300005001 00001002100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	37,00	37,00	—	—	
7710539135771001111300009001 00001008100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	37,00	34,00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость

7710539135771001001111310001001 00001005100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	23.00	23.00	—	—	—
7710539135771001001111310001001 000090007100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	5.00	5.00	—	—	—
7710539135771001001111310003001 00001003100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	8.00	7.00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001111310016001 00009000100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	11.00	11.00	—	—	—
7710539135771001001111330001001 00001003101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	493.00	491.00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001111330001001 000090005101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	165.00	152.00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана, Иная причина
7710539135771001001111330002001 00001002101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	57.00	57.00	—	—	—
7710539135771001001111330002001 000090004101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	78.00	74.00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001001111330003001 00001001101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	94.00	94.00	—	—	—



771053913577100100111330004001 00001000101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	127,00	126,00	—	—	Отчисление за академическую неустойчивость
771053913577100100111330004001 00009002101102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	39,00	39,00	—	—	
771053913577100100111350012001 00001008100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	15,00	15,00	—	—	
771053913577100100111350013001 00001007100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	9,00	8,00	—	—	Отчисление за академическую неустойчивость
771053913577100100111360001001 00001000100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2,00	2,00	—	—	
771053913577100100111380001001 00001008100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4,00	4,00	—	—	
771053913577100100111380001001 00009000100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	8,00	8,00	—	—	
771053913577100100111380002001 00001007100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4,00	4,00	—	—	
771053913577100100111460002001 00001007100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	25,00	25,00	—	—	

771053913577100100111460002001 00009009100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	16.00	16.00	16.00	—	—	—	—
771053913577100100111460003001 00001006100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	35.00	35.00	35.00	—	—	—	—
771053913577100100111460003001 00009008100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	21.00	20.00	20.00	—	—	—	Отчисление по собственному желанию
771053913577100100111490007001 00001009100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	19.00	12.00	12.00	—	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
771053913577100100111500002001 00001000100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	18.00	18.00	18.00	—	—	—	—
771053913577100100111500003001 00001009100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	16.00	16.00	16.00	—	—	—	—
771053913577100100111550003001 00009006100103	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	17.00	10.00	10.00	—	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
771053913577100100111820003001 00009003100102	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4.00	3.00	3.00	—	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001112120002001 00001006100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	49.00	49.00	49.00	—	—	—	—

7710539135771001001112120006001 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	49,00	48,00	—	—	Отчисление по собственному желанию
7710539135771001001112160002001 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	40,00	36,00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана. Перевод на иную форму обучения
7710539135771001001112160003001 00001001100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	40,00	33,00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001112300001001 00001005100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	30,00	28,00	—	—	Отчисление по собственному желанию; Перевод на иную форму обучения
7710539135771001001112300003001 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	49,00	45,00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001112340005001 00001007100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	40,00	40,00	—	—	-
7710539135771001001112410001001 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1,00	1,00	—	—	-
7710539135771001001112470001001 00001006100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	103,00	103,00	—	—	-
7710539135771001001112470001001 00009008100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	24,00	24,00	—	—	-

7710539135771001112470001002 00001004100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2,00	2,00	—	—	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001112470002001 00001005100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	114,00	115,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470002001 00009007100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	49,00	49,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470002002 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4,00	4,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470003001 00001004100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	131,00	131,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470003002 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4,00	4,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470004001 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	141,00	141,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470004001 00009005100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	50,00	50,00	—	—	—	—	—
7710539135771001112470004002 00009003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1,00	1,00	—	—	—	—	—

7710539135771001001112470005001 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	402.00	393.00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001112470005002 00001000100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4.00	4.00	—	—	—
7710539135771001001112500001001 00001000100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	36.00	35.00	—	—	Отчисление по собственному желанию
7710539135771001001112510001001 00009001100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Заочная	—	Численность обучающихся	Человек	792	10.00	10.00	—	—	—
7710539135771001001112570001001 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	20.00	20.00	—	—	—
7710539135771001001112980007001 00001008100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	151.00	146.00	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001112980010001 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	13.00	13.00	—	—	—
7710539135771001001113010004001 00001006100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4.00	4.00	—	—	—
7710539135771001001113080005001 00001008100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	8.00	6.00	—	—	Отчисление за невыполнение учебного плана

771053913577100100113490013001 00001009100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	17.00	17.00	—	—	—
771053913577100100113530009001 00001008100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	12.00	12.00	—	—	—
771053913577100100113670018001 00001001102101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	11.00	11.00	—	—	—
771053913577100100113840011001 00001007100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	133.00	133.00	—	—	—
771053913577100100113840011001 00009009100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	33.00	33.00	—	—	—
771053913577100100113870007001 00001000100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	7.00	7.00	—	—	—
771053913577100100114340011001 00001007100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	83.00	83.00	—	—	—
771053913577100100114370007001 00001000100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	4.00	4.00	—	—	—
771053913577100100114440005001 00001003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Онлайн	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—

7710539135771001001118500001000 00001006100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	1.00	—	—	—	—	—
7710539135771001001118510001000 0000900700101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	14.00	14.00	14.00	—	—	—	—	—
7710539135771001001118520001000 00001004100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	23.00	22.00	22.00	—	—	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость
7710539135771001001118520001000 00009006100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	75.00	73.00	73.00	—	—	—	—	Отчисление за академическую неуспеваемость; Отчисление за невыполнение учебного плана
7710539135771001001118540001000 00001002100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	6.00	6.00	6.00	—	—	—	—	—
7710539135771001001118540001000 00005008100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очно-зачная (вечерняя)	—	Численность обучающихся	Человек	792	10.00	10.00	10.00	—	—	—	—	—
7710539135771001001118650001000 00009001100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	4.00	4.00	4.00	—	—	—	—	—
771053913577100100111A12000100 00000100010101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	28.00	28.00	28.00	—	—	—	—	—
771053913577100100111A12000100 000009002101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	—	Зачная	—	Численность обучающихся	Человек	792	14.00	14.00	14.00	—	—	—	—	—

771053913577100100111A14000100 000001008101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	1.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E84001100 100001008101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	0.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E86000900 100001000101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	2.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E87000800 100001000101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	1.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E88001800 100001007101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	3.00	3.00	3.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E89000800 100001008101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	1.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111E92001800 100001001101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	3.00	3.00	3.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111Г07003600 100001001101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	1.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан
771053913577100100111Г19000800 100001001100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	2.00	—	—	—	—	—	—	—	Несоответствие КСДП граждан



771053913577100100111Г20003100 100001009100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
771053913577100100111Г25002000 100001007101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	8.00	8.00	—	—	—
771053913577100100111Г26001200 100001006101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	1.00	1.00	—	—	—
771053913577100100111Г27001200 100001005101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	2.00	2.00	—	—	—
771053913577100100111Г28000900 100001009101101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очная	—	Численность обучающихся	Человек	792	6.00	6.00	—	—	—
771053913577100100111Г42001000 300705003100101	—	Физические лица за исключением лиц с ОБЗ и инвалидов	—	Очно-заочная (вечерняя)	—	Количество человеко- часов	Человеко-час	539	0.00	540.00	—	—	Иная причина
771053913577100100111Г7100000 000000001100101	—	—	—	—	—	Количество мероприятий	Единица	642	1.00	1.00	—	—	Отклонений нет

2.4. Данные о кассовых и плановых поступлениях и выплатах в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Источники финансового обеспечения												Пояснения									
			Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания, тыс.руб.			Субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78 1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, тыс.руб.			Субсидии на осуществление капитальных вложений, тыс.руб.		Средства обязательного медицинского страхования, тыс.руб.		Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, тыс.руб.											
			План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %	План	Факт	Отклонение, %		План	Факт	Отклонение, %						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Остаток средств на начало года	001	X	120 559,20	120 559,20	0,00	23,76	23,76	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	120 535,43	120 535,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Возврат неиспользованных остатков субсидий прошлых лет в доход бюджета (-)	002	180	0,00	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X	X	0,00	X	X		X	X	X	
Возврат остатка субсидии на выполнение государственного задания в объеме, соответствующем не достигнутым показателям государственного задания (-)	003	130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X	X		X	X		X	X		X	X		X	X	X	
Поступления от доходов, всего:	004	X	697 913,41	697 911,00	0,00	259 571,10	259 571,10	0,00	129 649,70	129 649,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	308 692,61	308 690,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе от собственности	005	120	3 842,57	3 830,13	-0,32	X	X		X	X		X	X		X	X		3 842,57	3 830,13	-0,32	X	X	X	
из них: от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	006	120	3 842,57	3 830,13	-0,32	X	X		X	X		X	X		X	X		3 842,57	3 830,13	-0,32	X	X	X	
от размещения средств на банковских депозитах	007	120	0,00	0,00	0,00	X	X		X	X		X	X		X	X		0,00	0,00	0,00	X	X	X	
от оказания услуг (выполнения работ)	008	130	560 958,47	560 968,50	0,00	259 571,10	259 571,10	0,00	X	X		X	X		X	X		301 387,37	301 397,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе	009	130	301 387,37	301 397,40	0,00	X	X		X	X		X	X		X	X		301 387,37	301 397,40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00















## 2.5. Реализация мероприятий стратегического развития, осуществленных учреждением в отчетном периоде

Задача	Мероприятие	Результат		Срок исполнения	
		Плановый	Фактический	Плановый	Фактический
1	2	3	4	5	6
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Повышение эффективности системы отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности, на специальности и направления подготовки педагогов	Средний балл поступающих в НГПУ им. К.Минина составит – 67,5 (бюджет)	Средний балл поступающих в НГПУ им. К.Минина составил – 65,3 (бюджет)	01.09.2016	01.09.2016
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Актуализация, оптимизация и эффективное использование банка данных и карты потребностей региона в педагогических кадрах	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах.	Актуализирован банк данных и карта потребностей региона в педагогических кадрах.	31.12.2016	31.12.2016
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение реализации нелинейной траектории обучения, и создание условий свободного «входа» в программы подготовки для разных категорий обучающихся (студентов и выпускников бакалавриата, действующих учителей и специалистов других профессий)	Повысили свою квалификацию за два года 67% преподавателей. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 80% программ.	В 2016 году повысили свою квалификацию 28% преподавателей, в течение 2015-2016 гг. – более 60%. Переведены в формат кредитно-модульной организации учебного процесса 63% программ.	31.12.2016	31.12.2016
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Обеспечение единого высокого уровня методической деятельности, разработка образовательных программ, обеспечивающих мобильность и включенность в образовательный процесс выпускников педагогических вузов.	Разработаны новые образовательные программы (15 программ); Увеличилась доля поступающих в НГПУ им. К. Минина выпускников педагогических вузов в общей доле абитуриентов на 5 %	Внесены изменения более чем в 300 ОПОП и учебные планы, разработаны модульные учебные планы на основе Профессиональных стандартов для 1 курса очной формы обучения, создан Банк модулей. Рост поступивших выпускников педагогических вузов на 5%	31.12.2016	31.12.2016
Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования	Актуализация набора критериев оценки знаний при конкурсном отборе. Проведение контрольно-тренировочных работ по выявлению наиболее подготовленных и мотивированных к поступлению в вуз.	Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	Актуализируются тесты (экзамен), определяющие уровень готовности к входу в профессию; 100% абитуриентов проходят контроль на базе тестов (экзаменов)	01.09.2016	01.09.2016

<p>Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования</p>	<p>Актуализация и эффективное использование банка открытых знаний по профильным дисциплинам.</p>	<p>Актуализирован банк открытых знаний</p>	<p>Информационное сопровождение и эффективное использование сервиса для абитуриентов "Абитуриент.вуз". Рост активных пользователей из числа студентов и абитуриентов вуза.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования</p>	<p>Внедрение современного программного обеспечения по подготовке школьников: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13, и другие которые будут использованы в процессе трехуровневой подготовки и дополнительного образования. Актуализация функционирующего программного обеспечения, внедрение нового программного обеспечения для обучения школьников.</p>	<p>В учебном процессе кафедр института базового образования используется современное программное обеспечение: компьютерные программы MathLab 7 с приложениями, Multisim 9, MathCad 13 и другие</p>	<p>В учебном процессе используется современное программное обеспечение.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования</p>	<p>Эффективная реализация и оптимизация среды (школа - вуз) электронной развивающей среды «Инноварситет», электронной школы Абитуриент (7,8,9, 10, 11 классы). Работает клуб «Уникум». Реализуются Программы «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум».</p>	<p>Реализуется Программа «10-11 класс и ЕГЭ – Практикум». Рост обучающегося контингента по довузовской подготовке в дистанционном формате "Абитуриент.net"</p>	<p>Информационное сопровождение и эффективное использование сервиса для абитуриентов "Абитуриент.вуз". Рост активных пользователей из числа студентов и абитуриентов вуза.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования</p>	<p>Включение в состав Попечительского совета позитивных стейкхолдеров для формирования среды прямого и косвенного влияния на профориентационный процесс, предпрофильную подготовку, базовый учебный процесс, привлечения инвестиций, управления стратегией. Ведение мастер-классов, тренингов-семинаров с привлечением ресурса и потенциала партнеров</p>	<p>Увеличился контингент подготовительного отделения</p>	<p>Расширился охват ориентированных на поступление в ННПУ им. К. Минина школьников за счет увеличения числа активных партнеров (в том числе школ - партнеров). Ежегодный рост контингента подготовительных курсов на 26,7%.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность. Обеспечение входа в профессию. Трансформация базового образования</p>	<p>Проведение фундаментальной подготовки в школах по математике, химии, физике и др. Разработка новых (занимательных образовательных программ) для школьников.</p>	<p>Ведется подготовка с использованием занимательных курсов с выдачей сертификата творческих достижений «Юный учитель», «Юный химик», «Юный физик», «Юный математик»; Внедрена лицейская подготовка, обеспечивающих устойчивый и прогнозируемый конкурсный отбор абитуриентов с высоким уровнем подготовки по программе средней школы.</p>	<p>Реализуются занимательные курсы для школьников. Сформирована база абитуриентов, участвующих в профориентационных мероприятиях: мастер-классах, конкурсах, олимпиадах, каникулярных школах.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующую стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Формирование и внедрение нового портфеля программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Внедрен новый портфель программ, интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров</p>	<p>Внесены изменения более чем в 300 ОПОП и учебные планы. Утверждены более 15 Положений по учебно-методической деятельности. Разработаны модульные учебные планы на основе Профессиональных стандартов (1-й курс, очная форма обучения)</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка, внедрение, актуализация блока новых образовательных программ и учебно-методических материалов, технологий обучения, обеспечивающих реализацию нового профессионального стандарта педагога и новых стандартов школьного образования. На основе школьно-университетского партнерства обеспечение усиления связи всех компонентов содержания подготовки (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами педагога. На основе создания сети базовых кафедр в различных категориях школ произвести насыщение учебных планов разветвленной системой практик (клинические базы практик КБП, открытые экспериментальные площадки), стажировок, адресной подготовкой учителей не только разных предметов, но и для разных школ (одаренных детей, инновационных, коррекционного типа и т.д.)</p>	<p>Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО -УМО). Целевые показатели: более 200 участников, 37 ЭП, 10 КБП, 4 базовые кафедры.</p>	<p>Функционирует учебно-методическое объединение по педагогическому и профессионально-педагогическому образованию Нижегородской области (УМО -УМО). Целевые показатели: более 150 участников, 55 ЭП, 36 КБП. В регионе действуют 12 ассоциаций педагогов. Созданы и действуют 47 студенческих объединений по приоритетным направлениям молодежной политики. Продолжается сотрудничество с детскими лагерями «Артек», «Салют».</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>В формате сетевого взаимодействия (вуз, организации СПО и школы) широкое внедрение программ прикладного бакалавриата, как основной модели подготовки педагогических кадров. Разработка совместных образовательных программ по педагогической магистратуре и PhD программ. Разработка инновационных программ дошкольного образования совместно с ДУ. Разработка программ широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования</p>	<p>Проводится подготовка по инновационным программам дошкольного образования совместно с ДУ; Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности вне школы и вне системы образования.</p>	<p>Сетевое сотрудничество по дисциплинам ОПОП ведется с 61 организацией. Подготовка по программам для широкого спектра педагогической деятельности.</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка, апробация и оптимизация модели формирования педагогической готовности нового учителя в системе «вуз – интернатура» в условиях диверсификации образования.</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий. Целевые показатели: 20% выпускников, обучающихся по направлениям подготовки "Образование и педагогические науки" охвачены системой опережающего трудоустройства; 10% выпускников, обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли стажировку на КБП в школах-партнерах; 10% выпускников обучающихся по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" прошли апробацию новых компетенций, основанных на разделении педагогического труда в формате опережающего трудоустройства в школах-партнерах</p>	<p>Апробация практико-ориентированных спецкурсов на основе интеграции психолого-педагогических дисциплин. Внедрение комплектов учебно-методических пособий.</p> <p>Участие в мероприятиях по трудоустройству (31 мероприятие для более 3000 студентов). Развитие Студенческого кадрового агентства.</p> <p>Вуз вошел в ТОП-20 (мониторинг деятельности центров содействия трудоустройству выпускников). 388 студентов прошли стажировку на 36 КБП в школах-партнерах (рост на 46%, 45,5% выпускников очной формы обучения).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	--	---	---	-------------------	-------------------

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Формирование системы обеспечения диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования на базе межведомственной лаборатории оперативной диагностики при вузе, отделов образования и образовательных учреждений</p>	<p>Функционирует региональная межведомственная лаборатория оперативной диагностики (вуз+отделы образования+образовательные учреждения) проблем реализации</p> <p>диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования. Созданы аналитические базы данных</p>	<p>31.12.2016</p> <p>Формируются аналитические базы данных для реализации новых подходов в образовательной деятельности.</p> <p>Формируются и получают развитие элементы регионального социально-педагогического кластера.</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и реализация программ педагогической подготовки для студентов 3 и 4 курсов непедагогического бакалавриата, в вузах непедагогического профиля, мотивированных к педагогической деятельности</p>	<p>Реализуется программа педагогической подготовки студентов непедагогического бакалавриата</p>	<p>31.12.2016</p> <p>Вуз участвует в программе модернизации педагогического образования. Внесены изменения более чем в 300 ОПОП и учебные планы.</p> <p>Утверждены более 15 Положений по учебно-методической деятельности.</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и реализация программ универсального бакалавриата (многопрофильного) (аналогичный бакалавриату Liberal Arts), предполагающего повышенные требования (в том числе, к результатам ЕГЭ) при выборе педагогического профиля подготовки</p>	<p>Реализуется совместная подготовка в формате «колледж – вуз» по программам универсального бакалавриата</p>	<p>Реализуется совместная подготовка в формате «колледж - вуз» по программам универсального бакалавриата.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Полномасштабный переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса и балльно-рейтинговую оценку достижений студентов</p>	<p>Продолжены мероприятия по переходу на кредитно-модульную организацию учебного процесса с балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов</p>	<p>Продолжены мероприятия по переходу на кредитно-модульную организацию учебного процесса с балльно-рейтинговой оценкой достижений студентов.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и реализация модульных магистерских программ для подготовки учителей – методистов и управленцев в сфере образования, обеспечивающих возможность быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования</p>	<p>Внедрены 10 модульных магистерских программ для подготовки учителей методистов и управленцев в сфере образования</p>	<p>Разработаны модульные УП на основе Профессиональных стандартов (1 курс, очная форма обучения). Создан Банк модулей.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Рост программ дополнительного образования на основе дистанционных технологий транслирования</p>	<p>Контингент обучающихся по программам дополнительного образования увеличился около 4000</p>	<p>Контингент обучающихся по программам дополнительного образования около 3000.</p> <p>Рост контингента обучающихся, по сравнению с 2015 годом, увеличился на 46,8%.</p> <p>Внедрены дистанционные технологии в ДПО.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>



<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Создание сети проектных аудиторий и проектных лабораторий</p>	<p>Функционируют 6 проектных аудиторий; Функционируют 6 проектных лабораторий</p>	<p>Функционируют 5 проектных и лекционно-демонстрационных аудиторий.</p> <p>Функционируют:</p> <p>Лекционно-лабораторный комплекс (1 ед.):</p> <p>-лекционно-лабораторный комплекс "Педагогика и психология потенциальных возможностей";</p> <p>Лаборатории (6 ед.):</p> <p>-эколого-аналитическая лаборатория мониторинга и защиты окружающей среды;</p> <p>-научно-образовательная лаборатория "Биотехнология";</p> <p>-лаборатория географии почв и геохимии ландшафтов;</p> <p>-лаборатория общего земледелия и ландшафтно-рекреационного проектирования;</p> <p>-лаборатория развития физического образования;</p> <p>-лаборатория Домоведения;</p> <p>Научно – образовательные центры (1 ед.): -научно-образовательный центр "Химия молекул и материалов";</p> <p>Проектные мастерские (1 ед.):</p> <p>-проектная мастерская дизайна "Перспектива";</p> <p>Научно – исследовательские лаборатории (1 ед.):</p> <p>-научно-исследовательская лаборатория антропно-ориентированных образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>
---	--	---	---	-------------------	-------------------

<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Разработка и внедрение квалификационного экзамена на основе нового профессионального стандарта педагога, упрощающего вход в профессию и позволяющего оценивать качество подготовки. Разработка и реализация актуальных курсов повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>Внедрены курсы повышения квалификации, обеспечивающие закрепление в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>Развивается система курсов повышения квалификации, обеспечивающих закрепление в профессии и профессиональное развитие. Обучено более 2000 педагогических работников.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Модернизация образовательной деятельности – ответ на вызовы 21 века. Формирование и внедрение нового портфеля программ интеллектуальных продуктов, методов и технологий, обеспечивающих качественную подготовку педагогических кадров, соответствующего стандартам профессиональной деятельности педагога и ФГОС общего образования</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности института наставничества с целью сопровождения начинающих педагогов, обеспечение их закрепления в профессии и профессиональное развитие</p>	<p>В формате школьно-университетского партнерства внедрена система сопровождения выпускников, предусматривающая механизмы финансовой поддержки учителей-наставников. Численность студентов, обучающихся по программе "Наставничество" - 25% от числа обучающихся на 3-4 курсах по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p>	<p>Разработана и внедряется новая модель целевого обучения в области педагогического образования, обеспечивающая постдипломное сопровождение.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность.</p> <p>Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Сертификация системы менеджмента качества вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008</p>	<p>Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001:2008</p>	<p>Организация деятельности вуза в соответствии с требованиями ИСО 9001. Создан совет обучающихся по качеству образования. Актуализируются показатели рейтингов деятельности научно-педагогических работников.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Общественно- профессиональная аккредитация основных образовательных программ подготовки кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ</p>	<p>Проведена международная общественно- профессиональная аккредитация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров на основе результатов независимого квалификационного экзамена выпускников таких программ.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Развитие системы качества образования. Стандартизация и сертификация процессов деятельности</p>	<p>Организация и обеспечение в формате школьно- университетского партнерства самостоятельной педагогической деятельности студентов-практикантов (подготовка и проведение уроков) с ее фиксацией в информационной среде, с последующим обсуждением совместно с учителями и преподавателями, создание цифрового портфолио работ студента и учащихся для использования при аттестации и предъявлении работодателю</p>	<p>Созданы портфолио достижений школьников, полученных при участии выпускников вуза и учителей, прошедших повышение квалификации и обучение в магистратуре.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Образовательная деятельность. Развитие внутривузовской системы менеджмента качества. Развитие системы мониторинга и участия в процедурах рейтинговой оценки деятельности образовательных организаций как Российских так и международных агентств</p>	<p>Внедрение рейтинговой оценки деятельности студентов Внедрение электронного портфолио студентов Внедрение системы КРІ для научно- педагогических работников Разработка системы КРІ по должностям административного состава</p>	<p>Внедрена рейтинговая оценка деятельности студентов Введено в практику электронное портфолио студентов Разработана система КРІ для научно- педагогических работников.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерация исследований мирового уровня</p>	<p>Повышение публикационной активности и эффективности, увеличение статей, изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах</p>	<p>Н-индекс – 16</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Обеспечение инфраструктурной поддержки лидеров R&amp;D</p>	<p>Поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ: Всего 6 направлений, обеспеченных современными лабораторными комплексами или доступом к оборудованию ведущих научных организаций (педагогические инновации – партнер ФИРО, Герценовский университет; физика земли-солнца – партнеры ИПФ РАН, ОИЯИ РАН; неорганическая химия – партнер – ИНХ РАН; социально-педагогических практик и гуманитаристики – ИФ РАН, Берлинский свободный университет, Геттингенский университет, Сорбонна-VIII; институт прикладной психологии – Национальный институт здоровья США; аксиология русской культуры(языковые исследования) – партнеры Краковский, Люблинский университеты</p>	<p>Осуществляется поддержка лидеров, ко-спонсоров ведущих направлений исследований – организаторов научных школ. Осуществлена организационная поддержка по проведению более 60 научных и научно-практических мероприятий на базе университета.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	---	--	--	-------------------	-------------------

<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Обеспечение доступа профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов вуза к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих издателей мира (AnnualReviews, TheInstituteofPhysics (IOP) Publishing, NaturePublishingGroup, CambridgeUniversityPress и др.)</p>	<p>100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих издателей мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза</p>	<p>100% аспирантов, студентов и преподавателей имеют доступ к электронным полнотекстовым ресурсам ряда ведущих научных издателей мира; Обеспечена возможность чтения полных текстов статей в российских и зарубежных научных журналах (более сотни наименований журналов) с любого компьютера вуза, в том числе с ПК, установленных в читальных залах вуза</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно- исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Обеспечение 100 % регистрации НПР в РИНЦ</p>	<p>100% регистрация НПР в РИНЦ</p>	<p>100% регистрация НПР в РИНЦ, 2174 публикаций.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Системное информирование сотрудников университета о современных тенденциях в сфере дополнительного финансирования вузовской науки, о существовании и полезности наукометрических показателей, о способах повысить продуктивность и качество научных исследований; разработка и размещение на сайте университета страницы оперативной информации об основных результатах научных исследований</p>	<p>На сайте вуза создана страница управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах, что повысит продуктивность и качество научных исследований; Созданы и доведены до сведения сотрудников (посредством e-mail-рассылки, предоставления материалов на кафедры) информационные и методические материалы по указанному кругу вопросов; Представленность научных работ сотрудников вуза в общедоступном пространстве сети Интернет. Созданы предпосылки для увеличения цитируемости работ сотрудников вуза</p>	<p>На сайте вуза функционирует страница управления научными исследованиями с новостями из мира науки, информацией о существующих фондах, конкурсах, полезных информационных ресурсах. Созданы предпосылки для цитируемости работ сотрудников вуза. Н-индекс – 50.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Создание на базе интернет-портала <a href="http://elibtau.ru">http://elibtau.ru</a> общедоступного репозитория научных публикаций сотрудников вуза. Ранжирование научных публикаций в разрезе поддерживаемых научно-образовательных направлений с целью определения дальнейшей траектории продвижения. Определение топ - 10 международных журналов с высоким индексом цитирования по педагогике</p>	<p>Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU</p>	<p>Основные результаты научной деятельности сотрудников вуза доступны для любого зарегистрированного пользователя крупнейшей в России научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU за год опубликовано 2174 научных работ НПП вуза.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Подписка на информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, на её основе мониторинг научно-публикационной активности подразделений и сотрудников вуза, оперативное реагирование на тенденции к стагнации научной активности по научным направлениям работы вуза</p>	<p>Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе</p>	<p>Создана эффективная система контроля качества научных исследований в вузе. Обеспечен доступ к электронным научным информационным ресурсам зарубежных издательств Springer, Nature, Cambridge Crystallographic Data.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Создание точек роста и генерации исследований мирового уровня</p>	<p>Создание электронного журнала (уровень рецензируемого издания) университета как периодического издания для публикации материалов научно-исследовательского и прикладного характера. Разработка и реализация программы развития и продвижения журнала «Вестник Мининского университета»</p>	<p>«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания</p>	<p>«Вестник Мининского университета» функционирует в формате сетевого издания. Получено свидетельство о регистрации в Национальном агентстве ISSN РФ. Издание включено в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «Лань», БД Global Inpras Factor (Австралия), Research Bib (Academic Resource Index, Япония), EBSCO Discovery Service (EDS). Модернизирован сайт журнала. Подготовлен комплект документов для включения издания в перечень ВАК.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Формирование и актуализация системы оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.</p>	<p>Формируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы.</p>	<p>Формируется система оценки результативности и уровня развития всех направлений научной деятельности университета, в том числе с привлечением внешней экспертизы (конференции, открытые научно-исследовательские семинары, лектории).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Обеспечение устойчивого развития приоритетных отраслей науки и направлений научных исследований в университете</p>	<p>Внедрена прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза, поддерживаемых им научных направлений</p>	<p>Внедрена прозрачная и объективная система оценки значимости и перспективности для вуза, поддерживаемых им научных направлений (конференции, открытые научно-исследовательские семинары, лектории, поддержка молодых ученых).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Формирование и обеспечение деятельности в рамках каждого научного направления экспертных советов из представителей научных, проектных, промышленных, иных организаций, заинтересованных в качестве выпускников вуза и результатах научной деятельности</p>	<p>Функционируют экспертные советы в рамках каждого научного направления</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Унификация оценки степени развития научной деятельности на основе разработки и введения в практику деятельности университета Типового паспорта научно-образовательного направления</p>	<p>По каждому научно-образовательному направлению внедрен электронный Типовой паспорт, показывающий ресурсный потенциал и полученные достижения в режиме реального времени</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Разработка методики и документов и организация системной работы по выявлению запросов на инновации и организации инновационной деятельности. Формирование базы данных технических, производственных технологических проблем. Формирование каналов привлечения потенциальных участников проблем. Расширение внутреннего конкурса инновационных проектов. Организация консультационного центра ИТ - ресурсов, информационных</p>	<p>Увеличение числа НПР, участвующих в инновационных проектах на 15 % за счет системы внутренних грантов и создания хозяйственного общества в соответствии с федеральным законом №217-ФЗ от 02.08.2009г.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>



<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание региональной техплатформы – научно-педагогической эксперт (взаимосвязанная система лабораторий оперативной диагностики при вузе, отделах образования и образовательных учреждениях, способствующая реализации диагностико-технологического подхода в управлении педагогическим процессом в условиях диверсификации образования); - Форсайт; - Научная экспертиза; - Включение в перечень совместных с регионом проектов по развитию образования; - Организация информационной поддержки проектов</p>	<p>Произведена совместная экспертиза разработанных проектов</p>	<p>Реализуются совместно с регионом проекты по развитию образования (целевая подготовка педагогов, ассоциации педагогов, экспериментальные площадки). Организована информационная поддержка проектов</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности научно-исследовательских лабораторий, центров прикладного характера для каждого приоритетного направления научных исследований, обеспечивающих эффективную реализацию хоздоговорной деятельности. (Консалтинговые психологические центры; школы, детские сады, выходного дня; краевые туристические фирмы, коррекционный центр детского развития и т.п.). Обеспечение лабораторных комплексов научно-исследовательским оборудованием, соответствующим современной организации научно-образовательного процесса и потребностям внешней среды</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хоздоговорной деятельности. Доведение показателя доходов на 1 НИР до 1400 тыс. руб. в год;</p> <p>Функционируют:</p> <p>-Лекционно-лабораторный комплекс – 1 ед.</p> <p>-Лаборатории – 6 ед.</p> <p>-Научно – образовательные центры – 1 ед.</p> <p>-Проектные мастерские – 1 ед.</p> <p>-Научно – исследовательские лаборатории – 1 ед.</p>	<p>Увеличение доходов от НИР и хоздоговорной деятельности: рост доходов на 1 НИР до 1729.68 тыс. руб. в год.</p> <p>Функционируют:</p> <p>Лекционно-лабораторный комплекс (1 ед.);</p> <p>-лекционно-лабораторный комплекс "Педагогика и психология потенциальных возможностей";</p> <p>Лаборатории (6 ед.);</p> <p>-эколого-аналитическая лаборатория мониторинга и защиты окружающей среды;</p> <p>-научно-образовательная лаборатория "Биотехнология";</p> <p>-лаборатория географии почв и геохимии ландшафтов;</p> <p>-лаборатория общего земледелия и ландшафтно-рекреационного проектирования;</p> <p>-лаборатория развития физического образования;</p> <p>-лаборатория Домоведения; Научно – образовательные центры (1 ед.);</p> <p>-научно-образовательный центр "Химия молекул и материалов";</p> <p>Проектные мастерские (1 ед.);</p> <p>-проектная мастерская дизайна "Перспектива";</p> <p>Научно – исследовательские лаборатории (1 ед.);</p> <p>-научно-исследовательская лаборатория антропно-ориентированных образовательных технологий в сфере физической культуры и спорта.</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>

<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание и обеспечение деятельности малого инновационного предприятия (хозяйственного общества) в соответствии с ФЗ №217-ФЗ от 02.08.2009г. в целях обеспечения новых возможностей по коммерциализации интеллектуальной собственности. (Центр инновационного комплектования школ) - ЦИКЛ)</p>	<p>Внедрены интерактивные программно-аппаратные комплексы поддержки обучения школьников, обеспечивающих техническую и методическую основу для внедрения новых образовательных стандартов, в которые входят такие дисциплины как физика, химия, биология</p>	<p>Внедряются интерактивные программно-аппаратные комплексы с возможностью поддержки новых образовательных стандартов.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Реализация стратегии правовой охраны РИД, оказание поддержки деятельности по охране объектов интеллектуальной собственности, а также широкое вовлечение их в социальный, производственный и образовательный процессы</p>	<p>Увеличено количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности. Разработаны методические рекомендации по проведению патентных исследований</p>	<p>51 ОИС (в т.ч. 14 патентов, ноу-хау, 3 базы данных, 18 лицензионных договоров, 15 электронных разработок ресурсов науки и образования ОФЭРНИО), 52 договора на НИР.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность. Организация научно-исследовательской деятельности на основе кластерной модели учебно-производственного комплекса</p>	<p>Создание системы поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в НГПУ им. К. Минина с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства». «От инновационного проекта к инновационному предпринятию»</p>	<p>Внедрены образовательные программы: «Ты - предприниматель», «Развитие предпринимательства»</p>	<p>Создана система поддержки молодежного предпринимательства на основе действующей в НГПУ им. К. Минина с 2011 г. Президентской программы «Развитие предпринимательства». «От инновационного проекта к инновационному предпринятию»</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений</p>	<p>Рост договоров на обучение иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в 2 раза</p>	<p>362 иностранных студента (рост на 35%) из 36 стран дальнего и ближнего зарубежья. Доля иностранных студентов (приведенный контингент) – рост в 1,7 раз (с 2,87% до 4,7%).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Расширение географии межвузовского сотрудничества и определение вузов-партнеров, содействие студенческой и преподавательской мобильности в свете Болонского соглашения, реализация программ включенного обучения и краткосрочных стажировок магистров и аспирантов</p>	<p>Удельный вес численности иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья – 9 %</p>	<p>Доля иностранных студентов (приведенный контингент) – рост в 1,7 раз (с 2,87% до 4,7%). 362 иностранных студента (рост на 35%) из 36 стран дальнего и ближнего зарубежья. Реализуются международные программы: - программа повышения квалификации ППС из Аньхойского государственного педагогического университета (КНР); - летняя и зимняя школы языка и культуры в России и в Китае; - программа обмена преподавателями и исследователями между НГПУ им. К. Минина и АГПУ; - программа двойного бакалавриата совместно с АГПУ; - междисциплинарная летняя школа «Minins Sommerschule» в рамках программы «Go East» фонда DAAD; - международная программа Au-Pair в рамках сотрудничества с Университетом Дуйсбург-Эссен (г. Дуйсбург, Германия). Реализуются совместные проекты по академической мобильности для студентов и ППС с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках программы Erasmus+.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Получение международной общественно-профессиональной аккредитации обучающихся программ</p>	<p>Получение международной общественно – профессиональной аккредитации по 5 обучающим программам</p>	<p>6 ОП имеют документы об общественно-профессиональной аккредитации.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Международная деятельность. Достижение международного уровня конкурентоспособности результатов обучения, научно-исследовательской и инновационной деятельности</p>	<p>Разработка совместных международных проектов с представителями Китая, Польши, Германии, Великобритании, США, Таджикистана;- проведение конференций, вебинаров с иностранными научными организациями: - InternationalWildlifeConsultants Ltd; - WestSalemSchoolForest; - InternationalCraneFoundation, США; - NaturalHistorymuseum, Латвия; - InternationalWildlifeConsultants Ltd Великобритания; - Университет Умео, Швеция; - Университет Даларны, Борленгге, Швеция; КОО «Эрдэнэт»; участие в проекте ЕС Темпус, в программе «Устойчивое развитие предпринимательского духа в России и Таджикистане»; участие в программах обмена с институтом химии Технического университета (Берлин), Мелитопольским государственным педагогическим университетом, с университетами г. Гронинген (Нидерланды) и г.Лунд (Швеция), Венским и Берлинским техническим университетами, Вольским государственным университетом (Луцк, Украина), Университетом им.Казимира Великого (Быдгощ,Польша), Люблинским Католическим университетом Иоанна Павла II (Люблин, Польша), Луганским национальным университетом им. Тараса Шевченко (Луганск, Украина), Казахским национальным университетом им. Аль-Фабари (Алматы, Казахстан), университетом Сан-Франциско (США), университетом Нью-Йорка (США), Сычуаньским университетом и институтом иностранных языков (Китай), университетом Сан Паоло (Бразилия)</p>	<p>Целевые показатели по образовательным проектам: Германия – Педагогическая академия г.Киль, согласование образовательных модулей по I бакалаврской и I магистерской программам подготовки (Педагогические инновации), набор студентов</p>	<p>Реализуются международные программы: - программа повышения квалификации ИПС из Аньхойского государственного педагогического университета (КНР); - летняя и зимняя школы языка и культуры в России и в Китае; - программа обмена преподавателями и исследователями между НГПУ им. К. Минина и АГПУ; - программа двойного бакалавриата совместно с АГПУ; - междисциплинарная летняя школа «Minims Sommerschule » в рамках программы «Go East» фонда DAAD; - международная программа Au-Pair в рамках сотрудничества с Университетом Дуйсбург-Эссен (г. Дуйсбург, Германия). Реализуются совместные проекты по академической мобильности для студентов и ИПС с Вильнюсским университетом (Литва) в рамках программы Erasmus+.</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>
---	--	---	---	-------------------	-------------------

<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования.</p> <p>Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai.</p> <p>Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями.</p> <p>Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.</p> <p>Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Развитие нормативно-правовой базы. Совершенствование электронного обучения в областях: инфраструктура, внешняя среда (социальные медиа, социальные сети), исследования и инновации с определением требований к уровню подготовки персонала, защиты персональных данных, интеграции электронной информационно - образовательной среды</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО</p>	<p>Реализация положений новой стратегии развития ЭО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование платформы LMS Moodle для электронного обучения (Св. 2500 курсов, из них прошли экспертизу: 273 (10.66 %) , из них имеют сертификат ОФЭРНиО: 22 (0.86 %))</li> <li>- использование платформы Profite для онлайн-событий (св. 50 вебинаров)</li> <li>- использование сервиса корпоративной электронной почты ST.MINUNIVER.RU (св.4300 адресов эл.почты)</li> <li>- разработка и совершенствование сервиса Учебный процесс, Электронное расписание и Портфолио.</li> </ul> <p>Разработаны учебные курсы в системе электронного обучения НГПУ им. К. Минина, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические рекомендации,</li> <li>• дополнительные ресурсы и медиаресурсы, • систему контроля,</li> <li>• систему обратной связи,</li> <li>• систему организации учебно-исследовательской проектной деятельности в группах</li> </ul>	<p>Применяются новые формы учебного взаимодействия в ЭИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-исследовательская проектная деятельность на основе совместно-разрабатываемого гипертекста,</li> <li>• работа студентов в форматах медиапроектов,</li> <li>• система удаленного управления курсовыми и дипломными проектами,</li> <li>• система удаленных консультаций и научного кураторства.</li> </ul> <p>Проектирование ЭУМК по всем дисциплинам ОПОП с учетом требований стандартов и вуза (бально-рейтинговая система, Положение об ЭУМК, Положение о ФОС)</p> <p>Прошли обучение по Программе ДПО по ИКТ 188 преподавателя вуза</p> <p>Университет реализует ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 и 09.04.03. «Прикладная информатика» с использованием модульной программы Академии Cisco</p> <p>Проведена серия обучающих семинаров для преподавателей вуза по освоению сервисов ЭИОС</p>	<p>31.12.2016</p>
---	---	---	--	---	-------------------

<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования. Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок. Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности технического обеспечения: -обеспечение неограниченного выхода в интернет, высокого уровня серверного оборудования; - все лекционные аудитории вуза оборудовать средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, обеспечивающими использование и создание электронных образовательных ресурсов при проведении занятий; - все компьютеры вуза объединить в высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), обеспечивающую доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)</p>	<p>Серверное оборудование имеет аппаратные или программные средства обеспечения информационной безопасности. Имеется серверное оборудование, технические характеристики которого полностью удовлетворяют требованиям к производительности, безопасности, надежности</p>	<p>Все компьютеры университета объединены в корпоративную вычислительную сеть Intranet, обеспечивающую доступ к ЭИОС; Из Intranet вуза обеспечен постоянный высокоскоростной неограниченный выход в сеть Internet Наличие сети Wi-Fi (во всех корпусах вуза, кроме корпуса 3, в 1-м и во 2-м общежитиях, кроме 3-го общежития) Проведено частичное обновление компьютерной техники на рабочих местах сотрудников и обучающихся Использование платформы LMS Moodle для электронного обучения (Св. 2500 курсов, из них прошли экспертизу: 273 (10.66 %), из них имеют сертификат ОФЭРНиО: 22 (0.86 %)) Использование платформы Prufme для онлайн-событий (св. 50 вебинаров) Использование сервиса корпоративной электронной почты ST.MINUNIVER.RU (св.4300 адресов эл. почты) Разработка и совершенствование сервиса Учебный процесс, Электронное расписание и Портфолио</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	--	---	--	-------------------	-------------------

<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования.</p> <p>Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai.</p> <p>Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями.</p> <p>Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.</p> <p>Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности программного обеспечения: - создание доступного всем сотрудникам вуза репозитория ЭОР, обеспечивающего хранение ЭОР в соответствии со стандартами вуза, - обеспечение интеграции новых сервисов в единый интерфейс личного кабинета преподавателя и студента, поддержки сервисами ЭИОС стандарта Tin Can 1.0 для передачи информации об образовательных достижениях; - создание системы управления процессом ЭО и ДОТ, способной поддерживать модульное обучение, и индивидуальные траектории обучения; - обеспечение интеграции ЭИОС вуза с корпоративной системой видеоконференций</p>	<p>Реализуются образовательные программы с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)</p>	<p>Разработаны учебные курсы в системе электронного обучения НГПУ им. К. Минина, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические рекомендации,</li> <li>• дополнительные ресурсы и медиаресурсы,</li> <li>• систему контроля,</li> <li>• систему обратной связи,</li> <li>• систему организации учебно-исследовательской проектной деятельности в группах</li> </ul> <p>Применяются новые формы учебного взаимодействия в ЭИОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебно-исследовательская проектная деятельность на основе совместно-разрабатываемого гипертекста,</li> <li>• работа студентов в форматах медиапроектов,</li> <li>• система удаленного управления курсовыми и дипломными проектами,</li> <li>• система удаленных консультаций и научного кураторства.</li> </ul> <p>Проектирование ЭУМК по всем дисциплинам ОПОП с учетом требований стандартов и вуза</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	---	---	---	-------------------	-------------------

<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования.</p> <p>Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai. Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями. Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.</p> <p>Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование доступности ЭОР; - обеспечение доступными и полностью работоспособными на широком перечне стационарных и мобильных устройств серверами ЭИОС, требования к которым описаны вузом и представлены для ознакомления всем пользователям; - Обеспечение сбора и аналитической обработки данных по установленной вузом системе показателей активности работы обучающихся и преподавателей на серверах ЭИОС; - Создание эффективные службы онлайн поддержки сотрудников и студентов; - Открытие Академии Cisco</p>	<p>Функционирует эффективная служба онлайн поддержки сотрудников; Эффективно функционирует электронный документооборот; Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя</p>	<p>Функционирует эффективная служба онлайн поддержки сотрудников; Эффективно функционирует электронный документооборот; Внедрен в практику управления НПР электронный кабинет преподавателя</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	--	---	---	-------------------	-------------------



<p>Информационная структура. Формирование электронной образовательной среды, обеспечивающей мобильность, открытость, доступность образования.</p> <p>Создание системы электронного образования на базе ведущих систем управления дистанционным обучением Moodle и Sakai.</p> <p>Обеспечение доступности для категорий граждан с особыми потребностями.</p> <p>Повышение мобильности, обеспечение возможности реализации индивидуальных образовательных траекторий с использованием контента электронных площадок.</p> <p>Обеспечение международной кооперации</p>	<p>Формирование готовности учебно-методического обеспечения: - обеспечение реализации образовательных программ, предполагающих применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями; - обеспечение реализации образовательных программ с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, с использованием независимого мониторинга результатов обучения и промежуточного контроля, осуществляемого с использованием электронной информационно-образовательной среды; - обеспечение реализации образовательных программ с использованием ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ; - разработка электронных курсов на основе стандарта вуза по единым требованиям к структуре и технологиям обучения, реализуемым с использованием ЭО и ДОТ курсов; - обеспечение интеграции электронной библиотечной системы вуза в ЭИОС и круглогодичного доступа к ЭОР из сети Интернет и внутренней сети вуза</p>	<p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс из системы лучших мировых практик (MOOC), в общем количестве студентов и слушателей вуза доведена до 38% ; Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы по всем изучаемым дисциплинам/модулям в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 50%</p>	<p>Используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформа LMS Moodle для электронного обучения (Св. 2500 курсов, из них прошли экспертизу: 273 (10,66 %) , из них имеют сертификат ОФЭРЦиО: 22 (0,86 %));</li> <li>- платформа Profite для онлайн-событий (св. 50 вебинаров);</li> <li>- сервис корпоративной электронной почты ST.MININUNIVER.RU (св.4300 адресов эл.почты).</li> </ul> <p>Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года электронные курсы, в общем количестве студентов и слушателей вуза составила 90%.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
---	--	--	--	-------------------	-------------------

<p>Информационная структура. Формирование электронной управленческой среды</p>	<p>Внедрение ведущей комплексной управленческой системы бизнес-анализа BI (business intelligence) — «Qlik View»: объединяющей в едином аналитико-информационном пространстве все сферы деятельности вуза: от учебно-методической и научно-исследовательской до финансово-экономической и административно-хозяйственной; позволяющей из основных информационных систем, интегрировать данные необходимые для принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>Внедрена ведущая комплексная управленческая BI система, включающая аналитическую интеграцию основных существующих информационных систем, осуществляющей следующие основные процессы: -аналитика управления учебно-методической деятельностью, включая моделирование финансовых показателей в разрезе процессов, а так же по вузу в целом в зависимости от различных вариантов организации образовательного процесса, мониторинг и диагностика качества образовательного процесса; -аналитика управления научно-исследовательской деятельностью; -аналитика управления инновационным процессом; -аналитика управления учебно-воспитательной и внеучебной деятельностью; -аналитика управления международной деятельностью; -аналитика управления системой менеджмента качества; -аналитика управления материально-техническими ресурсами; -аналитика управления комплексной безопасностью; -аналитика управления развитием и эксплуатацией инфраструктуры; - аналитика управления документооборотом; -аналитика управления финансово- экономической деятельностью; -аналитика управления административно-хозяйственной деятельностью</p>	<p>Разработана и утверждена программа комплексной информатизации. В рамках программы проведены подготовительные мероприятия по интеграции программного обеспечения (апробация интеграции программного сопровождения приемной кампании в единую информационную систему вуза;- обновление программного обеспечения для электронного документооборота, реконструкция ЛВС и т.д.).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
--	---	--	--	-------------------	-------------------

<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Совершенствование механизмов внутривузовской аттестации персонала с расширением категорий и численности охваченного персонала. По результатам аттестации и ранжирования преподавательского состава разработка комплекса целевых адресных программ финансово – социальной поддержки для различных категорий НПП</p>	<p>Создан development centre, обеспечивающий реализацию модели управления, выращивания и привлечения персонала; Рейтинг кафедры учитывает результаты деятельности НПП в образовательной, научной, инновационной, сетевой деятельности.</p>	<p>Завершен подготовительный этап по вводу новых ЦФО (Центр Управления Персоналом, Многофункциональный Центр). Разработано Положение о Центре управления персоналом. Внедрен рейтинг заведующего кафедрой, учитывающий результаты деятельности в образовательной, научной, инновационной, сетевой деятельности.</p>	<p>01.10.2016</p>	<p>01.10.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Разработка модели компетенций, состоящей из корпоративных, управленческих и профессиональных компетенций (профессиональный стандарт, поведенческие индикаторы)</p>	<p>Разработана модель компетенций по категориям персонала в рамках традиционных групп (по уровням: высокоэффективный, эффективный, приемлемый, неэффективный в разрезе должностей)</p>	<p>Разработан и апробирован механизм, основанный на критериальных условиях оценки компетенций НПП, произведена группировка НПП в соответствии с количеством выполненных критериев. С высокоэффективными НПП заключены долгосрочные контракты: на 2 года – 145 чел., на 3 года – 27 чел. (24% от общей численности персонала).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Определение в разрезе квалификационных групп (должностей) пороговых значений по категориям НПП в традиционных группах: - высокоэффективный уровень,- эффективный уровень, - приемлемый уровень, - неэффективный уровень</p>	<p>Осуществляется ранжирование персонала по традиционным группам</p>	<p>Разработан механизм ранжирования научно-педагогического персонала по традиционным группам. Разработан и готов к апробации механизм оценки прочего персонала (с применением показателей эффективности).</p>	<p>01.10.2016</p>	<p>01.10.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Проведение оценки сотрудников на основе метода «оценка 360 градусов» с целью определения потребности в повышении квалификации, формирования кадрового резерва, подбора проектных команд. Разработка механизмов горизонтального и вертикального перемещения (ротации) сотрудников для формирования межфункциональных компетенций</p>	<p>Произведена оценка компетенций 100% персонала</p>	<p>Внедрены Индивидуальные планы профессионального и личностного развития НПП, Разработана программа повышения квалификации НПП. Разработан и готов к апробации механизм оценки прочего персонала (с применением показателей эффективности).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Трансформация кадровой службы и создание центра оценки и развития персонала (Development Center)</p>	<p>Формируется Development Center</p>	<p>Завершен подготовительный этап по вводу новых ЦФО (Центр Управления Персоналом, Многофункциональный Центр). Разработано Положение о Центре управления персоналом.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Разработка и внедрение рекрутинговой политики, основанной на использовании конкурентных рыночных механизмов для привлечения в университет: - собственных талантливых выпускников, - выпускников ведущих профильных вузов, - НПР, соответствующий высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам (публикационная активность, положительная грантовая история, уровень участия в хоздоговорной деятельности, наличие интеллектуальных продуктов, высокий уровень владения английским языком), - прочий персонал, соответствующий высокоэффективному и эффективному уровню по градационным группам. - специалистов – практиков (школьно – университетское партнерство)</p>	<p>Разработана и внедрена система рекрутинга персонала. Осуществляется привлечение сотрудников, соответствующих высокоэффективному уровню, определенному по градационным группам - 10% от общей численности персонала</p>	<p>Внедрены Индивидуальные планы профессионального и личностного развития НПР. С высокоэффективными НПР заключены долгосрочные контракты: на 2 года – 145 чел., на 3 года – 27 чел. (24% от общей численности персонала).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Совершенствование рейтинговой оценки, расширение охвата категорий персонала мониторингом оценки, проведение рейтинга в разрезе квалификационных групп</p>	<p>Актуализация рейтинга НПР 2 раза в год: Ориентация рейтинга на потребности развития</p>	<p>Актуализируется рейтинг НПР 2 раза в год. Внедрен рейтинг по категориям НПР: зав.кафедрами, деканы, НПР.</p>	<p>01.10.2016</p>	<p>01.10.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Оценка деятельности НПР студентами, объединение рейтингов НПР и студентов</p>	<p>Внедрены механизмы зависимости рейтинга НПР от результата рейтинга студентов</p>	<p>Функционирует студенческий рейтинг. Ведутся работы по синхронизации студенческого рейтинга и сервиса "Электронное портфолио". Разработан и внедряется механизм мониторинга удовлетворенности студентов качеством преподавания.</p>	<p>01.10.2016</p>	<p>01.10.2016</p>

<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Разработка комплекса адресных целевых программ финансово – социальной поддержки: - молодых специалистов (своего рода «вход в педагогическую профессию»); - молодых ученых (стимулирует молодых специалистов активно заниматься наукой, позволяет формировать кадровый резерв и обеспечить показатели острепенности в вузе); - высококвалифицированных ученых (категория преподавателей имеющих высокую публикационную и грантовую активность); - «педагогов-организаторов» (категория ППС являющиеся лидерами по направлению социально-воспитательная деятельность со студентами); -специалистов ориентированных на смену профессиональной деятельности (программа направлена на профперееориентацию сотрудников из числа ППС, состоящих в кадровом резерве на замещение административно-управленческих должностей); -сотрудников ППС пенсионного возраста (своего рода «выход из профессии», позволяющий с наибольшим комфортом обеспечить замену молодыми специалистами преподавателей пенсионного и постпенсионного возраста)</p>	<p>Функционирует адресная целевая программа финансово – социальной поддержки</p>	<p>Функционирует программа поддержки молодых специалистов (стимулирование для защиты кандидатских и докторских). Средний возраст ННР достиг 45 лет. Функционирует программа научно-исследовательской деятельности на основе внутренних грантов (14 проектов).</p>	<p>01.12.2016 01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Внедрение «Эффективного контракта»</p>	<p>С 50 % штатных сотрудников заключены эффективные контракты</p>	<p>До 50 % штатных сотрудников заключили эффективные контракты (долгосрочные контракты с ННР: на 2 года –145 чел., на 3 года – 27 чел.)</p>	<p>01.09.2016</p>	<p>01.09.2016</p>
<p>Кадровый потенциал. Создание эффективной модели управления, выращивания и привлечения персонала</p>	<p>Разработка и реализация комплексной программы обучения персонала, основанной на результатах проведенных оценок и рейтингов полученных результатов деятельности, обеспечивающей реализацию стратегии развития (подготовка ННР для работы в ЭОС (электронной образовательной среде), разработке ЭОП (электронных образовательных продуктов), работы в МООС, повышения уровня владения иностранными языками и др.)</p>	<p>Функционирует комплексная программа обучения персонала с учетом модели компетенций опережающего развития и сформированного кадрового резерва</p>	<p>Осуществлен мониторинг индивидуальных достижений ННР. Разработана программа повышения квалификации ННР. Количество сотрудников категории ННР, прошедших ПК составил 70%.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Оптимизация структуры вуза. Определение количественных характеристик для факультета, кафедр, группы обучающихся.</p>	<p>Трансформация кафедральной структуры в систему научно-образовательных центров по принципу управления основными образовательными программами в соответствии с укрупненными группами направлений подготовки и/или (в случае невозможности реализации и погрешностей в федеральном классификаторе) в соответствии с логикой образовательного процесса – 14 научно-образовательных центров)</p>	<p>Разработана финансовая модель реализации управления центрами финансовой ответственности (ОПОП и прочими видами деятельности). Разработаны и внедрены в работу: - Положение о финансовой структуре - Положение о планировании и бюджетировании финансово-хозяйственной деятельности - Регламент планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности - Положение о ведении управленческого учета</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Внедрение структуры научно-образовательных институтов. Утверждение проектов развития и бюджетов институтов. Функционирование института тыоторства. Ввод в практику управления институтом понятия «эффективный институт» с определением критериальной оценки эффективности. Совершенствование механизмов внутреннего хозрасчета: выделение доли финансовой самостоятельности эффективным институтам и структурным подразделениям. Укрупнение обслуживающих структурных подразделений. Разработка стратегий развития структур. Ввод в практику управления структурами понятия «эффективное структурное подразделение». Перевод на аутсорсинг деятельности, являющейся непрофильной и неэффективной.</p>	<p>Доведение показателя доходов на 1 НПР до 1400 тыс. руб. в год</p>	<p>Разработан механизм оценки "эффективных факультетов" приказ от 05.02.2016 № 81/1..5.6. Осуществляется мониторинг реализации стратегических планов развития факультетов. Осуществлен перевод на аутсорсинг непрофильных видов деятельности (услуги охраны, уборки помещений). Доходы на 1 НПР – 1729,68 тыс. руб. в год.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Определение прямой зависимости финансирования структур от: увеличения доходов от платной образовательной деятельности за счет роста доли дополнительных образовательных услуг (подготовка, переподготовка, повышение квалификации); привлечения средств: - государственного бюджета на науку; - по хозяйственной деятельности; - по грантам и целевым программам; - за счет производства и реализации инновационной продукции; - за счет развития социального сервиса; - за счет международных контрактов; - продажи патентов и интеллектуальной собственности; - реализации научно-методической продукции; - факультета образовательных программ</p>	<p>Внедрена хозрасчетная модель по надделению финансовой самостоятельностью структурных подразделений</p>	<p>Разработана и готова к апробации хозрасчетная модель по надделению финансовой самостоятельностью ЦФО. Осуществлен перевод системы планирования в федеральной сервис АСУ ПФХД</p>	<p>01.03.2016 01.03.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Трансформация структуры вуза под управление образовательными программами и проектами</p>	<p>Оптимизация персонала НТР и прочего обслуживающего персонала</p>	<p>Численность АУП, УВП сократится по отношению к показателю 2012 года на 38%</p>	<p>Численность АУП, УВП за 2016 год сократилась по отношению к показателю 2012 года на 46,8%</p>	<p>31.12.2016 31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка и внедрение системы стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>Разработана система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>Разработана и внедрена система стимулирования практической работы студентов в школах: схем оплаты труда этих студентов (совместно со школой) и содержательного руководства практикой со стороны работников школы и вуза</p>	<p>31.12.2016 31.12.2016</p>

<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Разработка и внедрение системы финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Внедрена система финансирования психолого-педагогической подготовки студентов непедагогических вузов (совместно с органами управления образованием и учреждениями общего образования)</p>	<p>Внедрена система финансирования психолого-педагогической подготовки (включая практику) студентов, клинических баз практик.</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка финансовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие в рамках школьно-университетского партнерства и территориальных органов управления образованием</p>	<p>Создание финансовых механизмов для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров) с выделением для этого необходимых финансовых средств</p>	<p>Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (включая оплату труда стажеров)</p>	<p>Внедрены финансовые механизмы для организации стажировок студентов (взаимодействие с Аньхойским государственным педагогическим университетом (КНР)).</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННР</p>	<p>Разработка и внедрение управленческого учета как системы эффективного финансового менеджмента. Разработка механизмов бюджетирования, как управленческих технологий развития учреждения</p>	<p>Разработан механизм оценки эффективности структурного подразделения</p>	<p>Разработаны механизмы оценки эффективности ЦФО.</p>	<p>01.03.2016</p>	<p>01.03.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННР</p>	<p>Разработка бюджетов основных образовательных программ</p>	<p>Произведена оценка состояния эффективности в разрезе структурных подразделений и ОПОП</p>	<p>Произведена оценка состояния эффективности в разрезе ЦФО и ОПОП</p>	<p>01.12.2016</p>	<p>01.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННР</p>	<p>Формирование инвестиционного бюджета</p>	<p>Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза</p>	<p>Инвестиционный бюджет составляет 10% от общего бюджета вуза</p>	<p>01.11.2016</p>	<p>01.11.2016</p>



<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННПР</p>	<p>Внедрение механизмов оценки эффективности проектной деятельности</p>	<p>Разработан механизм оценки эффективности проектной деятельности</p>	<p>Разработан механизм оценки эффективности проектной деятельности (приказ от 14.09.2015 г. №556/1.5.2) Об утверждении Положения "О мониторинге эффективности проектной деятельности, осуществляемой в рамках реализации Стратегии развития Мининского университета".</p>	<p>15.09.2016</p>	<p>15.09.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННПР</p>	<p>Создание механизма управления денежными потоками структурных подразделений Университета в режиме On-line мониторинг</p>	<p>Перевод организации планирования закупок на Государственную интегрированную информационную систему управления общественными финансами «Электронный бюджет» подсистема «Управление закупками»</p>	<p>Осуществлена регистрация в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» подсистема «Управление закупками».</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННПР</p>	<p>Дальнейшее совершенствование механизмов мониторинговых оценок деятельности с учетом показателей эффективности: разработка модели оценки деятельности управленческого и прочего обслуживающего персонала</p>	<p>Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности</p>	<p>Оплата труда персонала (100%) находится в зависимости от результатов деятельности (рейтинговая система, оценка в соответствии с показателями эффективности, мотивация проектной деятельности, поддержка научно-исследовательской и сетевой деятельности)</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>
<p>Финансово-экономическая деятельность. Разработка механизмов эффективного финансового менеджмента. Обеспечение роста доходов на I ННПР</p>	<p>Создание механизма управления финансовыми рисками Университета</p>	<p>Реализуется Положение по управлению финансовыми рисками</p>	<p>Разработано и внедрено Положение по управлению финансовыми рисками</p>	<p>31.12.2016</p>	<p>31.12.2016</p>

2.6. Реализация мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Задача	Мероприятие	Результат		Объем затрат, тыс.руб.			Срок исполнения		
		Планный	Фактический	Планный	Фактический	Отклонение, %	Пояснение	Планный	Фактический
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Ремонт котлов газовой котельной	Увеличение КПД системы, устранение аварийных ситуаций и потерь энергоресурсов	Увеличение КПД системы, устранение аварийных ситуаций и потерь энергоресурсов	400.00	400.00	0.00		31.12.2016	31.12.2016
Снижение затрат на электроэнергию	Установка шкафа управления вентиляции мужского санитарного узла в учебном корпусе №1	Снижение расходов на электроэнергию	Снижение расходов за электроэнергию за счет отключения вент. Установки в вечернее и ночное время	16.50	16.50	0.00		04.07.2016	04.07.2016
Увеличение теплоотдачи ТС и устранение энергопотерь	Ремонт канальной теплопроводности №1	Повышение энергоэффективности	Повышение энергоэффективности	237.83	237.83	0.00		29.02.2016	29.02.2016
Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Ремонт участков трубопроводов ХВС в учебном корпусе №2	Экономичное водопотребление	Экономичное водопотребление	191.55	174.30	-9.00		31.03.2016	31.03.2016
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Текущий ремонт трубопроводов розлива отопления в учебном корпусе №1	Экономия теплоэнергии, повышение КПД системы теплоснабжения	Экономия теплоэнергии, повышение КПД системы теплоснабжения	886.17	886.17	0.00		31.05.2016	31.05.2016
Уменьшение энергопотерь	Техническое обслуживание кондиционеров в учебных корпусах №1, №2, №6, №7	Экономия электроэнергии	Экономия электроэнергии	96.00	96.00	0.00		30.06.2016	30.06.2016
Экономия энергоресурсов.	Поставка ламп (ртутных и люминесцентных) для нужд университета	Экономия электроэнергии	Экономия электроэнергии	116.76	116.76	0.00		30.06.2016	30.06.2016

Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Подготовка тепловых сетей и теплопотребляющего оборудования учебных корпусов и общежитий университета к отопительному сезону 2016-2017 гг.	Уменьшение аварийных ситуаций при эксплуатации тепловых сетей, экономия теплоэнергии, повышение КПД системы теплоснабжения	345.00	345.00	345.00	0.00		30.06.2016	30.06.2016
Уменьшение теплопотерь	Текущий ремонт помещений университета (замена оконных заполнений в помещениях учебного корпуса №1)	Уменьшение теплопотерь	291.29	228.00		-21.73		31.07.2016	31.07.2016
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Текущий ремонт трубопроводов розлива отопления учебного корпуса №1 (2 очередь)	Экономия теплоэнергии, повышение КПД системы теплоснабжения	423.81	423.81		0.00		30.09.2016	30.09.2016
Увеличение надежности снабжения электрической энергии общежития №3	Замена кабельных линий от ТП№2 до ВРУ общежития №3 университета	Уменьшение энергопотерь и аварийных ситуаций	152.94	152.94		0.00		31.10.2016	31.10.2016
Исключение аварийных ситуаций и потерь энергоносителя	Техническое обслуживание котельных и газового оборудования	Уменьшение аварийных ситуаций при эксплуатации газового оборудования, экономия энергоресурсов	151.64	151.64		0.00		31.12.2016	31.12.2016
Экономия энергоресурсов, увеличение КПД	Техническое обслуживание узлов учета тепловой энергии	Экономия теплоэнергии, повышение КПД системы теплоснабжения	168.92	168.92		0.00		31.12.2016	31.12.2016
Устранение аварийных ситуаций, уменьшение теплового нагрева контактов, увеличение КПД системы электроснабжения.	Техническое обслуживание трансформаторных подстанций	Уменьшение аварийных ситуаций и увеличение КПД системы электроснабжения	92.13	92.13		0.00		31.12.2016	31.12.2016

Снижение затрат на электроэнергию	Установка шкафа управления вентиляции на помещения архива №5, №7к учебного корпуса №2	Снижение расходов на электроэнергию	117.31	117.31	0.00		27.12.2016	27.12.2016	27.12.2016
Снижение затрат на электроэнергию	Монтаж светодиодных светильников в коридорах и кухнях общежития №3	Снижение расходов на электроэнергию	19.63	19.63	0.00		19.12.2016	19.12.2016	19.12.2016
Снижение затрат на электроэнергию	Установка светодиодных ламп взамен люминесцентных на цоколь E14, E27, G13	Снижение расходов на электроэнергию	53.95	53.95	0.00		09.11.2016	09.11.2016	09.11.2016
Снижение затрат на ХВС	Установка сенсорных смесителей в санитарных узлах общежития №1, №2 и учебных корпусах №2, №4	Снижение расходов на потребление холодного водоснабжения	15.38	15.38	0.00		20.10.2016	20.10.2016	20.10.2016
Снижение затрат на тепловую энергию	Замена окон в учебных корпусах №1, №4 и №7	Снижение расходов на тепловую энергию	6 849.34	5 986.33	-12.60		20.10.2016	20.10.2016	20.10.2016
Снижение расходов за тепловую энергию и ГВС	Замена аварийного участка теплотрассы и трубопровода ГВС учебного корпуса №7	Снижение расходов на тепловую энергию и ГВС	870.23	862.89	-0.84		19.08.2016	19.08.2016	19.08.2016
Снижение затрат на ХВС	Замена аварийного участка трубопровода ХВС учебного корпуса №3	Снижение расходов на холодное водоснабжение	12.85	12.85	0.00		27.12.2016	27.12.2016	27.12.2016

Снижение затрат на потребляемые энергетические ресурсы	Обучение инженерно-технических работников организации методам энергоэффективного ремонта	Снижение расходов потребляемые энергетические ресурсы	Снижение расходов на потребляемые энергетические ресурсы за счет применения современных энергоэффективных строительных материалов и энергетического оборудования	97.50	97.50	0.00	18.11.2016	18.11.2016
Снижение затрат на электроэнергию	Осуществлена замена ЛВО светильников на светодиодные в аудитории №7, мужских и женских душевых и санузлах, в учебном корпусе №4; в аудиториях №5, №7, №111, №105, №112, №114 в учебном корпусе №2; в аудиториях №107, №421, №423, №425, №430, в женском санитарном узле учебного корпуса №1, в санузлах и душевых общежития №1	Снижение расходов на электроэнергию	Снижение расходов на электроэнергию за счет снижения номинальной мощности светильников	125.83	125.83	0.00	29.12.2016	29.12.2016

### 2.7. Прочие сведения о реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

Наименование показателя	Значение	Пояснение
1	2	3
Количество проведенных энергетических обследований, шт.	1.00	—
Наличие программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)	1.00	—
Наличие энергосервисных контрактов (1 – есть в наличии, 0 – нет в наличии)	0.00	—
Экономия в денежном выражении расходов учреждения на поставки энергетических ресурсов, полученной в результате реализации мероприятий по энергосбережению и энергетической эффективности и направлениях ее расходования, тыс.руб.	0.00	Понижение средней температуры наружного воздуха в зимний период, увеличение срока отопительного сезона, увеличение количества ремонтных работ в учебных корпусах и общежитиях университета с использованием энергоемкого оборудования в 2016 году по сравнению с 2015 годом

### III. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1	2	3	4
1.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	394 925.40	394 325.40
1.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	247 348.00	244 093.30
2.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
2.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
3.	Общая балансовая стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
3.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
4.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	111 703.20	127 091.00
4.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	22 186.70	28 718.70
5.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
5.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
6.	Общая балансовая стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
6.1.	Общая остаточная стоимость движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
7.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	91 399.50	100 872.10
7.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	12 811.20	17 879.40
8.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—

8.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (тыс. руб.)	—	—
9.	Общая балансовая стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
9.1.	Общая остаточная стоимость особо ценного движимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (тыс. руб.)	—	—
10.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (квадратные метры (далее - кв. м)	56 953.00	56 942.70
11.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду (кв. м)	728.80	951.80
12.	Общая площадь объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (кв. м)	344.00	344.00
13.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, арендуемых учреждением (кв. м) или находящихся в безвозмездном пользовании	330.70	330.70
14.	Количество объектов недвижимого федерального имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (штук)	116.00	116.00
15.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет средств, выделенных учреждению учредителем на указанные цели (тыс. руб.)	—	—
15.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет средств, выделенных учреждению учредителем на указанные цели (тыс. руб.)	—	—
16.	Общая балансовая стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	—	—
16.1.	Общая остаточная стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном финансовом году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	—	—
17.	Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке федеральным имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (тыс. руб.)	—	—

Руководитель финансово-экономической  
службы учреждения (главный бухгалтер)



(Мялкина Елена  
Васильевна)

(подпись)

Исполнитель:  
Начальник управления по финансово-экономическим отношениям,  
Полякова Елена Александровна